



Lehrveranstaltungsevaluation

Modularisierter Fragebogen für Lehrpersonen

Mit diesem Fragebogen nehmen Sie eine Einschätzung der Lehrveranstaltung **aus Ihrer Perspektive als Lehrperson** vor. Im Ergebnisbericht werden Ihre Einschätzungen denen der Studierenden gegenübergestellt. Dies kann als Grundlage für einen gemeinsamen Dialog dienen. Markieren Sie bitte jeweils die Antwortalternative, die **am ehesten Ihrer Wahrnehmung entspricht**. Wenn eine Frage auf Ihre Veranstaltung **nicht anwendbar** ist oder Sie diese **nicht beantworten möchten**, wählen Sie bitte „keine Angabe (k.A.)“. Ihre, in jedem Fall freiwilligen, Angaben werden zusammen mit den Studierendenangaben vom Universitätsprojekt Lehrevaluation ausgewertet und selbstverständlich vertraulich behandelt. Weitere Informationen zum Datenschutz sowie zum Ablauf und Konzept der Lehrevaluation finden Sie auf unserer Website (www.ule.uni-jena.de).

Veranstaltungstitel _____ **Lehrperson** _____ **Datum** _____

Alter in Jahren **Geschlecht** weiblich männlich divers k.A.

Welcher ist Ihr höchster Abschluss?
 Bachelor Master/Staatsexamen o.ä. Promotion Habilitation o.ä. anderes k.A.

Wie lange arbeiten Sie bereits in der Lehre?
 erstmalig 1 bis 2 Semester 3 bis 4 Semester länger als 4 Semester k.A.

Bitte treffen Sie zunächst einige zusammenfassende Einschätzungen.

	stimme nicht zu	stimme zu	k.A.
Die Veranstaltung regt die Studierenden zum Nach- und Weiterdenken über das Thema an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Der behandelte Stoff knüpft an den bisherigen Wissensstand der Studierenden an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Die Veranstaltung folgt einem klar erkennbaren Konzept (roter Faden).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Lehrveranstaltung ist gut auf die anderen zum Modul gehörenden Veranstaltungen abgestimmt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Insgesamt gesehen, bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Nicht in allen Veranstaltungen sollen verschiedene Kompetenzen im gleichen Maße erworben werden.
Legen Sie Ihre Planung zu Beginn des Semesters zugrunde und geben Sie an, welche Kompetenzen die Studierenden im Laufe dieser Lehrveranstaltung (bisher) erwerben sollten.

	gar nicht	sehr viel	k.A.
Wissen über Fakten und Begriffe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Wissen über Theorien und Modelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Wissen über Forschungsverfahren und wissenschaftliche Methoden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Anwendung von Wissen, Theorien, Methoden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Praxiswissen, tätigkeitsrelevantes Wissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Schlüsselkompetenzen (Präsentieren, Arbeiten im Team, Recherchieren ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstständiges Arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Die meisten Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung ...

	stimme nicht zu	stimme zu	k.A.
haben sich angemessen auf die einzelnen Termine vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
haben sich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
sind respektvoll miteinander umgegangen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Insgesamt gesehen, bin ich mit dem Verhalten der meisten Teilnehmenden zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Neben dem Besuch der Veranstaltung zählen zur aktiven Teilnahme auch die Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Literatuarbeit sowie weitere Formen des Selbststudiums.
Wie viele Stunden Selbststudium pro Woche halten Sie begleitend zu dieser Veranstaltung für angemessen? ,

Bitte schätzen Sie Ihr eigenes Verhalten als Lehrperson ein. Denken Sie dabei an typische Sitzungen im bisherigen Verlauf der Lehrveranstaltung.
Als Lehrperson in dieser Veranstaltung ...

	stimme nicht zu	stimme zu	k.A.
habe ich Ziele und Struktur der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
ordne ich Einzelaspekte in einen thematischen Gesamtzusammenhang ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
bereite ich mich angemessen vor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
zeige ich ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Als Lehrperson in dieser Veranstaltung ...

	stimme nicht zu	stimme zu	k.A.
greife ich inhaltliche Anregungen und Fragen der Studierenden auf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
stehe ich bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
schaffe ich eine anregende Arbeitsatmosphäre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
strahle ich Begeisterung für die vertretene Wissenschaft aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

In dieser Veranstaltung ...

	stimme nicht zu	stimme zu	k.A.
vermittele ich auch komplizierte Inhalte klar und verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
setze ich Medien und Visualisierung (Folien, Tafel, Präsentation ...) in hilfreicher Weise ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
gebe ich den Teilnehmenden in ausreichendem Maße Gelegenheit zur Diskussionsbeteiligung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Falls Sie Anmerkungen zu diesem Fragebogen oder zur Durchführung der Lehrveranstaltungsevaluation haben, notieren Sie diese bitte hier.

Muster