

Wie sieht das Vorgehen zur Anmeldung einer modularisierten Lehrveranstaltungsevaluation aus?

Allgemeine Informationen zu Lehrveranstaltungsevaluationen, sowie zur Anmeldung und zum Ablauf finden Sie auf unserer Website: <https://www.ule.uni-jena.de/lehrveranstaltungsevaluation>. Wie die Anmeldung einer Lehrveranstaltungsevaluation mit einem modularisierten Fragebogen durchgeführt wird, wird am nachfolgenden Beispiel verdeutlicht:

1. Sofern noch nicht vorhanden, sollten Sie sich zunächst unter www.ule.uni-jena.de ein Evaluationskonto einrichten. In diesem können Sie nun Ihre Lehrveranstaltungsevaluation anmelden (Abb. 1).

The screenshot shows the 'Evaluationskonto' interface. At the top, there are navigation tabs: 'Evaluationskonto' and 'Kontakt'. Below them are 'Evaluationsübersicht', 'Neue Evaluation anmelden', and 'Persönliche Daten'. A breadcrumb trail reads: 'Universitätsprojekt Lehrveranstaltung (ULE) > Evaluationskonto von Herrn Prof. Dr. Werner Beispieldozent (FSU soz-verh psych) über ADMIN-ZUGANG'.

The main section is titled 'Evaluationsübersicht'. Below the title, a note states: 'Die von Ihnen zur Evaluation angemeldeten Lehrveranstaltungen und Unterrichtsangebote sind nach dem Status ihrer Bearbeitung sortiert. Bis zum Beginn der Erhebungsphase können Sie die Angaben ändern oder die Anmeldung durch Löschen des Eintrages rückgängig machen.' Below this note is a red-bordered button labeled '→ neue Evaluation anmelden'.

Below the button is a table with the following data:

Semester	Veranstaltung	Datum	Fragebogen	Anzahl	Status	Aktionen
SoSe 2020	rdftg	10.08.2020	Basisfragebogen + 2 Aufbaumodule [papierhaft]	12	angemeldet	bearbeiten abmelden

Abbildung 1 Screenshot eines Evaluationskontos nach Anmeldung über www.ule.uni-jena.de

2. Im nächsten Schritt können Sie einen Fragebogentyp auswählen. Dabei steht Ihnen ab 08.06.2020, neben verschiedenen vorgefertigten Fragebogenformaten (Vorlesung; Seminar, Workshop, s. Abb. 2), auch unser **Basisfragebogen** zur Verfügung, zu dem Sie im Laufe der Anmeldung noch weitere **Aufbaumodule** hinzufügen können. Auch die vorgefertigten Fragebögen können Sie später noch individuell anpassen. Weiterhin haben Sie die Möglichkeit einen Besprechungstermin festzulegen, an welchem Sie die Ergebnisse Ihrer Evaluation mit Ihren Studierenden besprechen können, um gemeinsam eine Verbesserung der Lehr-Lernsituation herbeizuführen.

The screenshot shows the 'Daten der Evaluation' form. It has several fields:

- 'Geplanter Evaluationstermin (*)': 03, Juni
- 'Welchen Fragebogen möchten Sie einsetzen? (*)': A dropdown menu is open, showing options: 'Basisfragebogen (optional: zusätzliche Module)', '- Bitte wählen -', 'Basisfragebogen (optional: zusätzliche Module)', 'Fragebogen für Seminare und Veranstaltungen mit Teilnehmerbeiträgen', 'Fragebogen für Vorträge und Vorlesungen', 'Fragebogen für Übungen und Praxisveranstaltungen', 'Kurzfragebogen (ohne Dozentenperspektive)', 'Fragebogen für Workshops und Trainings', 'English Basic Questionnaire (optional: zusätzliche Module)', 'English Questionnaire for Lectures, Seminars, and Tutorials', and 'English Questionnaire for Workshops'.
- 'Für wie viele Personen benötigen Sie Evaluationsunterlagen? (*)':
- 'Bitte beachten Sie: Bei weniger als drei ausgefüllten Fragebögen können Sie keine Besprechungen durchführen.' (Note: This text is partially obscured in the image)
- 'Möchten Sie die Ergebnisse der Evaluation mit Ihren Studierenden besprechen?': Ja Nein

Abbildung 2 Screenshot einer Anmeldung einer LVE mit Auswahlmennü für verschiedene Befragungsformen

3. Anschließend haben Sie die Möglichkeit Ihren Basisfragebogen um folgende Aufbaumodule zu ergänzen (Abb. 3). Durch ein Mouseover über das Fragezeichen erhalten Sie eine Übersicht die Fragen in einem Modul.

Zusätzliche Aufbaumodule

Hier haben sie die Möglichkeit, zusätzlich zu unserem → [Basisfragebogen](#), bis zu **fünf Aufbaumodule** auszuwählen. Für Informationen zum Inhalt der einzelnen Aufbaumodule nutzen Sie die Fragezeichen-Symbole hinter den entsprechenden Aufbaumodulen.

Aufbaumodule (0 von 5 Modulen gewählt)	
Formatspezifische Aufbaumodule (maximal ein Format auswählbar)	
<input type="checkbox"/>	Vorlesung ?
<input type="checkbox"/>	Übung: Verhalten Lehrperson ?
<input type="checkbox"/>	Übung: Aufgaben ?
<input type="checkbox"/>	Seminar: Verhalten Lehrperson ?
<input type="checkbox"/>	Seminar: Teilnehmerbeiträge ?
Allgemeine Aufbaumodule	
<input type="checkbox"/>	Studieraufwand ?
<input type="checkbox"/>	Rahmenbedingungen ?
<input type="checkbox"/>	Freie Items ?
<input type="checkbox"/>	E-Learning-Items ?

Abbildung 3 Screenshot einer Anmeldung einer LVE mit möglichen zusätzlichen Aufbaumodulen

4. Bei der Auswahl der Aufbaumodule haben Sie auch die Möglichkeit **Freie Items** (Abb. 4) und **E-Learning Items** (Abb. 5) auszuwählen. Diese ermöglichen es Ihnen Ihre Befragung auch an die aktuelle, vorwiegend digitale Lehre anzupassen. Mit dem Modul „Freie Items“ können Sie bis zu sechs selbstformulierte Items in Ihre Befragung aufnehmen. Die Skalenbezeichnungen wählen Sie selbst.

Freie Items

Bei dem von Ihnen ausgewählten Fragebogen besteht die Möglichkeit, bis zu **sechs freie, individuell formulierte Items festzulegen**, um zusätzliche Aspekte Ihrer Veranstaltung bewerten zu lassen.

Freie Items		(Bitte hier klicken zum Ausblenden)
Formulieren Sie die einzuschätzenden Aussagen klar und eindeutig, benutzen Sie wenn möglich keine Fremdwörter und keine mehrdeutigen Begriffe. Verzichten Sie auf Verneinungen und vermeiden Sie extreme Verallgemeinerungen wie "immer" oder "niemals". Jedes Item sollte sinnvoll und eindeutig mit der von Ihnen festgelegten Antwortskala zu beantworten sein. Formulieren Sie daher die Items als Aussagen und nicht als Fragen.		
Freies Item 1	<input type="text"/>	
Freies Item 2	<input type="text"/>	
Freies Item 3	<input type="text"/>	
Freies Item 4	<input type="text"/>	
Freies Item 5	<input type="text"/>	
Freies Item 6	<input type="text"/>	

Abbildung 4 Screenshot einer Anmeldung einer LVE mit Aufbaumodul „Freie Items“

Das Modul „E-Learning Items“ bietet Ihnen die Möglichkeit aus einem Itempool von 36 vorgefertigten Items bis zu sechs Items zum Thema digitale Lehre auszuwählen, die auf einer 5-stufigen Skala „stimme nicht zu“ - „stimme zu“ bewertet werden.

Allgemeine E-Learning Items

1. Die mediengestützten Lernangebote in dieser Lehrveranstaltung motivieren mich zu einer tiefen Auseinandersetzung mit dem Lernstoff.
2. Die mediengestützten Lernangebote haben mir ermöglicht, meine Lernzeit flexibel im eigenen Tempo einzuteilen.
3. Der Einsatz digitaler Medien und die damit verbundenen Aufgaben haben mich im selbstständigen Lernen unterstützt.
4. Durch die mediengestützten Lernangebote in dieser Lehrveranstaltung konnte ich für mich passende individuelle Lernwege auswählen.
5. Die Ziele des Einsatzes digitaler Medien in dieser Lehrveranstaltung waren mir stets klar.
6. Der Einsatz digitaler Medien hat die gemeinsame Arbeit in Gruppen unterstützt.
7. Die eingesetzten digitalen Medien haben mir ermöglicht, regelmäßiges Feedback zu meinem Lernfortschritt zu erhalten.
8. Die mediengestützten Lernangebote in dieser Lehrveranstaltung haben mich angeregt, meinen eigenen Lernprozess regelmäßig zu dokumentieren.
9. Insgesamt war mein Aufwand zur Nutzung der eingesetzten digitalen Medien im Verhältnis zum persönlichen Nutzen angemessen.

Präsenzlehre mit Online-Aktivitäten

10. Die Inhalte der online zu bearbeitenden Themen wurden ausreichend vorbereitet.
11. Die in den Online-Phasen entstandenen Fragen wurden stets aufgegriffen.
12. Die Online-Aktivitäten in dieser Lehrveranstaltung waren mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.
13. Die festgelegte Reihenfolge der Online- und Präsenzphasen haben mich bei der Organisation meiner Lernprozesse unterstützt.
14. Während der Online-Aktivitäten habe ich mich gut betreut gefühlt.

Einsatz von Lernplattformen

15. Der Einarbeitungsaufwand in die Arbeit mit der Lernplattform war angemessen.
16. Durch die klare Struktur des Kurses in der Lernplattform war mir stets ersichtlich, wo notwendige Informationen und Materialien zu finden sind.
17. Die Inhalte des Kurses in der Lernplattform waren stets auf dem aktuellsten Stand.
18. Durch den Einsatz der Lernplattform habe ich mich in dieser Lehrveranstaltung intensiv mit den Inhalten auseinandergesetzt.
19. Durch den Einsatz der Lernplattform und die damit verbundenen Aufgaben konnte ich meinen Lernfortschritt in dieser Lehrveranstaltung gut überprüfen.
20. Der Einsatz der Lernplattform in dieser Lehrveranstaltung hat die gemeinsame Arbeit in Gruppen unterstützt.

Online-Kommunikationstools

21. Der Einsatz der Online-Kommunikationstools in dieser Lehrveranstaltung war mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.
22. Die Lehrperson hat Anfragen über die eingesetzten Online-Kommunikationstools stets beantwortet.
23. Die mit Online-Kommunikationstools gestalteten Aufgaben haben mich zu einer tiefen Auseinandersetzung mit dem Lernstoff angeregt.
24. Insgesamt hat der Einsatz von Online-Kommunikationstools in dieser Lehrveranstaltung den fachlichen Austausch zu meinen Kommilitonen/innen gefördert.

Digitale Lernmaterialien

25. Die Möglichkeit, in dieser Lehrveranstaltung die Online-Kommunikationstools zu nutzen, hat mich ermutigt, Fragen, Anregungen oder Verständnisprobleme zu äußern.
26. Insgesamt war mein Aufwand bei der Nutzung von Online-Kommunikationstools in dieser Lehrveranstaltung angemessen.
27. Die digitalen Lernmaterialien, die zur Bearbeitung von Aufgaben/Arbeitsaufträgen notwendig waren, standen immer rechtzeitig zur Verfügung.
28. Mir war jederzeit klar, welchen Zweck die digitalen Lernmaterialien im Rahmen dieser Lehrveranstaltung erfüllen.
29. Beim Download und/oder Öffnen der digitalen Lernmaterialien sind keine Probleme aufgetreten.
30. Insgesamt war es für meine Lernprozesse nützlich, dass die digitalen Lernmaterialien zu dieser Lehrveranstaltung im Internet bereitgestellt wurden.

Medienkompetenz

31. Durch den Einsatz digitaler Medien in dieser Lehrveranstaltung habe ich die Kompetenzen zur zielorientierten Mediennutzung erweitert.
32. Durch die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten digitalen Medien habe ich meine technischen Fertigkeiten im Umgang mit digitalen Medien erweitert.
33. Durch die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten digitalen Medien habe ich die Fähigkeiten zur Kommunikation in virtuellen Räumen erweitert.
34. Durch die Lernangebote in dieser Lehrveranstaltung habe ich meine praktischen Fähigkeiten in der Medienproduktion ausgebaut.
35. Durch die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten digitalen Medien habe ich meine Kenntnisse zur Nutzung digitaler Medien für mein Selbststudium erweitert.
36. Durch die mediengestützten Lernangebote in dieser Lehrveranstaltung habe ich praktische Fähigkeiten im Umgang mit digitalen Medien für den anvisierten Beruf erworben.

Abbildung 5: Auflistung aller 36 E-Learning Items in deutscher Sprache

Wir freuen uns auf Ihre Fragen oder Anmerkungen zur Lehrveranstaltungsevaluation.

Ihr Team von Universitätsprojekt Lehrevaluation

Saskia Rössel, M.Sc. und Dr. Caroline Dietrich, DP

Stand: 03.06.2020